



Утверждаю
Врио директора МБОУ «СОШ №26»
/ Н.А.Даминова

ПЛАН
спортивно-массовых, физкультурно-спортивных
и социально-значимых мероприятий
на 2023- 2024 учебный год в МБОУ «СОШ №26» НМР РТ

Пояснительная записка.

Календарный план физкультурно-массовых и спортивных мероприятий предназначен для использования в ОУ на учебный год, рассчитан на участие обучающихся в спортивных мероприятиях в течение учебного года. Позволяет получить и освоить знания и навыки по предмету “физическая культура”; способствует осознанному выбору вида спорта для дальнейшего самообразования и саморазвития. В соответствии с потребностями общества, целью проведения спортивных состязаний является содействие всестороннему развитию личности.

Всестороннее развитие личности предполагает овладение обучающимися основами физической культуры, слагаемыми которых являются крепкое здоровье, хорошее настроение и физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области спорта.

Участие обучающихся определяется уровнем знаний теории и практики в физической культуре, прочности овладения специальными навыками, умениями самостоятельно решать вопросы физкультурно-спортивной подготовки.

Цели:

- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- пропаганда среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни. Воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха;
- воспитание учащихся в народных традициях.

Содержание учебного материала

На уроках физической культуры решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки;
- содействие гармоническому физическому развитию;
- выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты, точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных способностей (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости);
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическим упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на

основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выполнения предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений;
- содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной активности.

Для закаливания детей проводятся уроки физической культуры на открытом воздухе.

Главная цель уроков на свежем воздухе - закаливание и повышение уровня общей физической подготовки учащихся.

Для всестороннего развития личности программа предусматривает секции по: спортивным играм и легкой атлетике.

Массовая физкультурно-оздоровительная работа

Одной из важнейших задач совершенствования учебно-воспитательного процесса является организация двигательного режима школьников, который обеспечивает активный отдых и удовлетворяет естественную потребность в движениях. Спортивные соревнования должны способствовать тому, чтобы привлечь к занятиям физкультурой как можно больше детей, подростков и взрослых. Увеличить число занимающихся физкультурой возможно через расширение спортивных кружков и проводимых соревнований, через привлечение к соревнованиям детей разного возраста, а также родителей и активное участие в соревнованиях болельщиков. Подвижные игры - необходимая, жизненно-важная разрядка, удовлетворяющая естественную потребность детей в активном движении, жажду деятельности, соревнования.

Спортивные игры - важное средство развития ловкости, быстроты, силы, настойчивости, умения действовать в интересах коллектива, умения ориентироваться в сложной ситуации. Игровая деятельность участников соревнований вызывает у зрителей стремление стать такими же ловкими и смелыми, способствует сплочению коллектива учителей и учеников, передача опыта старшего поколения младшим, дает возможность по-новому оценить свое отношение к учебе, своему умственному и физическому развитию.

Пропаганда здорового образа жизни среди детей

Основная задача - довести до детей, что здоровье -это драгоценность, ради которой действительно стоит не только не жалеть сил, времени, но и отказаться от пагубных привычек. Каждый ребенок должен знать, что здоровый образ жизни - самое надежное средство сохранения и укрепления здоровья.

Совместная работа семьи и школы для воспитания здорового поколения

Вспомним слова известного педагога В. Сухомлинского: "Наиболее полноценное воспитание, как известно, школьно-семейное". Поэтому

необходимо вовлечение родителей в работу по обеспечению здоровья учащихся. Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни, но особую остроту, особое значение они имеют в первые годы пребывания ребенка в учреждении. Между школой и семьей необходимо наладить дружеские, партнерские отношения. Школа и семья в тесном взаимодействии должны не только обучать и воспитывать своих детей, но и заботиться о том, чтобы создать все условия для радостной, творческой и здоровой их жизни.

Программа включает в себя девять основных направлений развития спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные исполнители |
|--|---|--------------------------------------|--|
| 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня | | | |
| 1.1 | Обсудить на педагогическом совете порядок проведения физкультминуток перед занятиями и на занятиях, подвижных игр на переменах. | Август | Администрация школы |
| 1.2 | Провести беседы в классах о режиме дня школьника, подвижных игр на переменах и физкультминуток. | До 15 сентября | Классные руководители |
| 1.3 | Проводить подвижные игры и занятия физическими упражнениями на больших переменах. | Ежедневно | Физкультурно-массовый сектор класса |
| 1.4 | Проводить физкультминутки на общеобразовательных уроках. | Ежедневно | Физкультурно-массовый сектор класса, учителя-предметники |
| 1.5 | Проведение бесед с учителями начальных классов по вопросам организации оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня и проведению «Часа здоровья». | В течение года | Учителя ФК |
| 1.6 | Мероприятия, нацеленные на повышение мотивации обучающихся к службе в ВС РФ: - экскурсии в воинскую часть; - соревнования допризывников «Быстрее. Выше. Сильнее». | Февраль – март В течение года | ЗДВР, педагог-организатор, учителя ФК |

| 2. Спортивная работа в классах и секциях | | | |
|---|---|----------------|------------------------------------|
| 2.1 | В классах назначить физоргов ответственных за проведение подвижных игр на больших переменах и организующих команды для участия в соревнованиях. | До 01 сентября | Классные руководители 1-11 классов |
| 2.2 | Составить расписание занятий секций, тренировок команд. | До 15 сентября | Учитель ФК |
| 2.3 | Организация секций. | Еженедельно | Учитель физкультуры |
| 2.4 | Подготовка команд классов по видам спорта, включенным во внутри школьную спартакиаду. | В течение года | Учитель ФК |
| 2.5 | Организация «часов здоровья». | Еженедельно | Классные руководители 1-11 классов |
| 2.6 | Классные часы «здоровый образ жизни». | в течение года | |
| 2.7 | Проветривание классных помещений | Ежедневно | Учителя-предметники |

3. Внеурочная работа в школе

| | | | |
|------|---|-----------------------|----------------------------|
| 3.1 | Футбольные и мини футбольные соревнования | По отдельному графику | Учителя ФК |
| 3.2 | Осенний и весенний кросс | 1 и 4 четверть | Учителя ФК |
| 3.3 | Олимпиада по физкультуре | Декабрь | Учитель ОБЖ |
| 3.4 | Баскетбольные соревнования | По отдельному графику | Учителя физкультуры |
| 3.5 | «Веселые старты» среди начальных классов | В течение года | Исламов Р.Р., клуб «Сокол» |
| 3.6 | Лыжный кросс | Январь - март | Учителя ФК |
| 3.7 | Лыжные эстафеты | | |
| 3.8 | Турнир по волейболу | По отдельному графику | Учителя ФК |
| 3.9 | Военно-патриотическая игра «Зарница» | Февраль | Исламов Р.Р., клуб «Сокол» |
| 3.10 | Легкоатлетические троеборье | По отдельному графику | Учителя ФК |
| 3.11 | День здоровья | Сентябрь, | Учителя ФК |

| | | | |
|------|--|------------------|--|
| | | май | |
| 3.12 | Соревнования внутри классов и спортивной секции | В течение года | Учителя ФК, классные руководители 1-11 классов |
| 3.13 | Тематические уроки физкультуры «История Российского футбола» | Сентябрь, апрель | Учителя ФК, классные руководители 5-9 классов |
| 3.14 | Встречи с мастерами спорта | В течение года | Учителя ФК |

4. Участие в муниципальных соревнованиях

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 4.1 | Осенний и весенний кроссы (сентябрь - май). | В течение года согласно плану мероприятий в НМР РТ | Учителя ФК, учитель ОБЖ, ШСК «Сокол» |
| 4.2 | Соревнования по мини-футболу (в течение года.) | | |
| 4.3 | Спартакиада школьников (май). | | |
| 4.4 | Легкоатлетическое многоборье (сентябрь - май). | | |
| 4.5 | Олимпиады по физкультуре | | |
| 4/6 | Участие в шахматно-шашечных турнирах | | Тренер по шахматам Хуснутдина Ф.Н., ЗДВР |

5. Занятия физическими упражнениями в группе продлённого дня

| | | | |
|-----|--|-----------|------------------------------------|
| 5.1 | Спортивный час | Ежедневно | Воспитатели группы продлённого дня |
| 5.2 | Физкультминутки во время внеурочной деятельности | Ежедневно | |

6. Агитация и пропаганда здорового образа жизни

| | | | |
|-----|---|---------|-----------------------------------|
| 6.1 | Конкурсы рисунков, учащихся 1-4 классов на тему "Мы любим спорт" | Декабрь | Учителя ФК, классные руководители |
| 6.2 | Организация цикла бесед и лекций на классных часах по темам: «Утренняя гимнастика школьника», «Гигиена школьника», «Отказ от вредных привычек». | | |
| 6.3 | Выпуск информационного листка спортивной жизни в школе - «Спортивный калейдоскоп» в компьютерной обработке. | | Учителя ФК |
| 6.4 | Оформление стендов «Интересное в мире спорта». | | Учителя ФК |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 6.5 | Проведение спортивных вечеров (спортивное воспитательное мероприятие). | | Учителя ФК, классные руководители, педагог-организатор |
|-----|--|--|--|

7. Организация работы по месту жительства

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 7.1 | Организация летнего оздоровительного лагеря | Летний, осенний и зимний пришкольный лагерь | ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя ФК |
| 7.2 | Помощь в проведении соревнований. | | Учителя ФК |

8. Работа с родителями учащихся и педагогическим коллективом

| | | | |
|-----|--|----------------------------------|--|
| 8.1 | Здоровье наших детей - в наших делах (итоги медосмотра, анализ состояния здоровья учащихся). | Родительские собрания по графику | Классные руководители 1-11 классов |
| 8.2 | Тематические родительские собрания, лекции для родителей на темы: «Воспитание правильной осанки у детей», «Распорядок дня и двигательный режим школьника». | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| 8.3 | Консультации, беседы для родителей. | В течение года | Учителя ФК |
| 8.4 | Проведение совместных экскурсий, походов (в течение года). | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| 8.5 | Проведение спортивных мероприятий с участием родителей (в течение года). | В течение года | Классные руководители 1-11 классов, учителя ФК |

9. Хозяйственные мероприятия

| | | | |
|-----|---|----------------|-----------------------------|
| 9.1 | Текущий косметический ремонт спортзала. | Июнь, июль | Заместитель директора по ХЧ |
| 9.2 | Хранения спортивного инвентаря. | В течение года | Учителя ФК |
| 9.3 | Текущий ремонт спортивного инвентаря, лыжных принадлежностей. | Январь | Учителя ФК |